

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе
" 25 " 08 20 26г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Направленность (профиль)	Судостроение и судоремонт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
5. Содержание практики	7
5.1 Содержание лекционных занятий	7
5.2 Содержание лабораторных занятий	8
5.3 Содержание практических занятий	8
5.4 Содержание самостоятельной работы	11
6. Формы отчётности по практике	12
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	12
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	13
11. Методические материалы	14
12. Фонд оценочных средств по практике	15

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Естественно-научная подготовка	ОПК-1 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Владеть Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов, связанных с судостроением и судоремонтом
			Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта
			Уметь Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессах судостроения и судоремонта
Профессиональные компетенции			

Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к разработке эскизных, технических проектов, разработке и согласованию комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает на практике эскизные проекты для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методикой разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
			Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
			Уметь осуществлять эскизную разработку проектов при создании проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
		ПК-1.2 Разрабатывает и согласовывает на практике технические проекты, комплекты технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
			Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.

			Уметь проводить теоретические и экспериментальные исследования для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Владеть методами обработки информации, ее критическим анализом и обобщением результатов для решения поставленной задачи.
			Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
			Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Владеть системным подходом для решения поставленных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Математика; Материаловедение современных и перспективных материалов в судостроении; Сопротивление материалов; Теоретическая механика; Физика; Химия	Основы научных исследований; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Теория корабля	Инженерное обеспечение качества машин; Конструкция корпуса судов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Прочность судов; Строительная механика корабля

УК-1		Физика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
------	--	--------	--

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	16	16	16	16
Практические занятия	64	16	16	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	1	1	1	1
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	19	19	19	19
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	76	19	19	19	19
Итого: час	144	36	36	36	36
Итого: з.е.	4	1	1	1	1

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационно-ознакомительный	0	0	8	0	8
2	Выполнение задания на практику	0	0	48	52	100
3	Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	0	0	8	24	32
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	64	76	144

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Организационно-ознакомительный	Получение и обсуждение заданий на практику	Знакомство с базами практики. Выступление руководителя образовательной программы. Выступление представителей предприятий ЗАО "Нефтефлот", ООО "Катер".	2
2	Выполнение задания на практику	Выездное занятие на предприятии	Экскурсия на предприятие ЗАО "Нефтефлот": прохождение инструктажа по технике безопасности, знакомство с предприятием (история, структура, основные реализуемые проекты).	2
3	Выполнение задания на практику	Выездное занятие на предприятии	Экскурсия на предприятие ЗАО "Нефтефлот": прохождение инструктажа по технике безопасности, знакомство с предприятием (история, структура, основные реализуемые проекты).	2
4	Выполнение задания на практику	Получение и обсуждение заданий на практику	Экскурсия на предприятие ООО "Катер": прохождение инструктажа по технике безопасности, знакомство с предприятием (история, структура, основные реализуемые проекты).	2
6	Выполнение задания на практику	Систематизация полученной информации	Детализация выбранного производственного этапа	2
7	Выполнение задания на практику	Систематизация полученной информации	Детализация выбранного производственного этапа	2
8	Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Отчет по результатам семестра	Оформление дневника по практике; отчет по практике	2
33	Выполнение задания на практику	Выполнение задания на практику	Экскурсия на предприятие ООО "Катер": прохождение инструктажа по технике безопасности, знакомство с предприятием (история, структура, основные реализуемые проекты).	2
Итого за семестр:				16
2 семестр				
9	Организационно-ознакомительный	Распределение по базам практики. Получение и обсуждение заданий на практику	Выступление руководителей производств ЗАО "Нефтефлот", ООО "Катер"	2

11	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Согласованные пункты технического задания в зависимости от базы практики. Закрепление руководителей практики от предприятий. Изучение конструкторско-технологической документации в соответствии с техническим заданием	2
12	Выполнение задания на практику	Реализация пунктов технического задания в зависимости от базы практики	Выполнение работ по реализации пунктов технического задания в соответствии с техническим заданием в зависимости от базы практики	2
13	Выполнение задания на практику	Реализация пунктов технического задания в зависимости от базы практики	Выполнение работ по реализации пунктов технического задания в соответствии с техническим заданием в зависимости от базы практики	2
14	Выполнение задания на практику	Реализация пунктов технического задания в зависимости от базы практики	Выполнение работ по реализации пунктов технического задания в соответствии с техническим заданием в зависимости от базы практики	2
15	Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Отчет по результатам семестра	Оформление дневника по практике; отчет по практике	2
34	Выполнение задания на практику	Реализация пунктов технического задания в зависимости от базы практики	Выполнение работ по реализации пунктов технического задания в соответствии с техническим заданием в зависимости от базы практики	2
35	Выполнение задания на практику	Реализация пунктов технического задания в зависимости от базы практики	Выполнение работ по реализации пунктов технического задания в соответствии с техническим заданием в зависимости от базы практики	2
Итого за семестр:				16
3 семестр				
17	Организационно-ознакомительный	Получение и обсуждение заданий на практику	Распределение по базам практики. Прикрепление к руководителям практики от предприятий. Согласование видов работ на семестр	2
19	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
20	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
21	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2

22	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
23	Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Отчет по результатам семестра	Оформление дневника по практике; отчет по практике	2
36	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
37	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
Итого за семестр:				16
4 семестр				
25	Организационно-ознакомительный	Получение и обсуждение заданий на практику	Распределение по базам практики. Прикрепление к руководителям практики от предприятий. Согласование видов работ на семестр	2
27	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
28	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
29	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
30	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
31	Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Отчет по результатам семестра	Оформление дневника по практике; отчет по практике	2
38	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2

39	Выполнение задания на практику	Составление и согласование технического задания в зависимости от базы практики	Изучение производственных процессов в соответствии с техническим заданием и базой практики	2
Итого за семестр:				16
Итого:				64

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Выполнение задания на практику	Выполнение заданий по практике	Заполнение дневника практики. Систематизация материалов по базам практики	13
Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Выполнение заданий по практике	Оформление отчета по практике. Создание презентации по этапу.	6
Итого за семестр:			19
2 семестр			
Выполнение задания на практику	Выполнение заданий по практике	Заполнение дневника практики. Систематизация материалов по базам практики	13
Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Выполнение заданий по практике	Оформление отчета по практике. Создание презентации по этапу.	6
Итого за семестр:			19
3 семестр			
Выполнение задания на практику	Выполнение заданий по практике	Заполнение дневника практики. Систематизация материалов по базам практики	13
Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Выполнение заданий по практике	Оформление отчета по практике. Создание презентации по этапу.	6
Итого за семестр:			19
4 семестр			
Выполнение задания на практику	Выполнение заданий по практике	Заполнение дневника практики. Систематизация материалов по базам практики	13
Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)	Выполнение заданий по практике	Оформление отчета по практике. Создание презентации по этапу.	6

Итого за семестр:	19
Итого:	76

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Дополнительная литература		
1	Методы предупреждения и устранения сварочных деформаций судовых корпусных конструкций: Учебное пособие / Морозов В.Н., Калининградский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 134558	Электронный ресурс
2	Промышленная база судостроения и судоремонта. Состав, назначение, основы проектирования: Учебное пособие / Сысоев Л.В., Московская государственная академия водного транспорта: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46514	Электронный ресурс
3	Промышленная база судостроения и судоремонта: Учебно-методическое пособие / Сысоев Л.В., Ремизов С.С., Московская государственная академия водного транспорта: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97320	Электронный ресурс
4	Сварка металлических конструкций: Учебник / Токарев А.О., Сибирский государственный университет водного транспорта: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 148826	Электронный ресурс

5	Суда речного флота и их техническая эксплуатация: Учебное пособие / Сысоев Л.В., Московская государственная академия водного транспорта: 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 47917	Электронный ресурс
---	--	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	ВИНИТИ – Всероссийский Институт научной и технической информации		Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на кафедре «Литейные и высокоэффективные технологии» ФГБОУ ВО «СамГТУ» в Центре литейных технологий (корп. 3б), оснащенном всем необходимым оборудованием.

Выездные занятия реализуются на предприятиях: ЗАО «Нефтефлот», ООО «Катер».

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах

научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

11. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

**Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»**

Код и направление подготовки (специальность)	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Направленность (профиль)	Судостроение и судоремонт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Естественно-научная подготовка	ОПК-1 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Владеть Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов, связанных с судостроением и судоремонтом
			Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта
			Уметь Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессах судостроения и судоремонта
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Готовность к разработке эскизных, технических проектов, разработке и согласованию комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает на практике эскизные проекты для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методикой разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.

			Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
			Уметь осуществлять эскизную разработку проектов при создании проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
		ПК-1.2 Разрабатывает и согласовывает на практике технические проекты, комплекты технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
			Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Владеть методами обработки информации, ее критическим анализом и обобщением результатов для решения поставленной задачи.

			Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
			Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Владеть системным подходом для решения поставленных задач.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организационно-ознакомительный				
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта	Дневник практики	Да	Нет
	Владеть Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов, связанных с судостроением и судоремонтом	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессах судостроения и судоремонта	Дневник практики	Да	Нет
ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает на практике эскизные проекты для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методикой разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь осуществлять эскизную разработку проектов при создании проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет

	Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
ПК-1.2 Разрабатывает и согласовывает на практике технические проекты, комплекты технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь проводить теоретические и экспериментальные исследования для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Владеть методами обработки информации, её критическим анализом и обобщением результатов для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет
	Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Владеть системным подходом для решения поставленных задач.	Дневник практики	Да	Нет
Выполнение задания на практику				
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта	Дневник практики	Да	Нет

	Уметь Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессах судостроения и судоремонта	Дневник практики	Да	Нет
	Владеть Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов, связанных с судостроением и судоремонтом	Дневник практики	Да	Нет
ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает на практике эскизные проекты для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь осуществлять эскизную разработку проектов при создании проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Владеть методикой разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
ПК-1.2 Разрабатывает и согласовывает на практике технические проекты, комплекты технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь проводить теоретические и экспериментальные исследования для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
	Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет
	Владеть методами обработки информации, ее критическим анализом и обобщением результатов для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет

	Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Дневник практики	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Владеть системным подходом для решения поставленных задач.	Дневник практики	Да	Нет
Заключительный (оформление отчета и дневника практики, зачет с оценкой)				
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта	Дневник практики	Да	Нет
	Уметь Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в процессах судостроения и судоремонта	Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с основными процессами судостроения и судоремонта	отчет по практике	Да	Нет
	Владеть Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов, связанных с судостроением и судоремонтом	отчет по практике	Да	Нет
ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает на практике эскизные проекты для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	отчет по практике	Да	Нет
	Владеть методикой разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	отчет по практике	Да	Нет
	Уметь осуществлять эскизную разработку проектов при создании проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать Основные этапы разработки эскизных проектов для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет

ПК-1.2 Разрабатывает и согласовывает на практике технические проекты, комплекты технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Дневник практики	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь проводить теоретические и экспериментальные исследования для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать основные этапы разработки и согласования технических проектов, комплектов технологической документации для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	отчет по практике	Да	Нет
	Владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.	отчет по практике	Да	Нет
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.	отчет по практике	Да	Нет
		отчет по практике	Да	Нет
	Уметь выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать основные способы поиска необходимой информации, её критический анализ и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.	Зачет с оценкой	Нет	Да
		Дневник практики	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Владеть системным подходом для решения поставленных задач.	отчет по практике	Да	Нет

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточного контроля

Структура дневника практики

Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.

Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личным данным и данным о месте прохождения практики. Задание на практику заполняется студентом согласно выданного руководителем задания.

Описание выполненных работ заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения учебной практики. Задание по экономическим вопросам и организации производства, по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения соответствующей практики (при наличии в задании) на практику по согласованию с руководителем от кафедры. График прохождения практики заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения учебной практики. Описание выполняемых работ заполняются студентом согласно видам деятельности, во время прохождения учебной практики.

Отзыв о практике студента с рекомендуемой оценкой составляется руководителем практики от предприятия. Заключение руководителя практики от кафедры и общую оценку за учебную практику составляет руководителем практики от кафедры.

3.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой по учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

2 семестр

1. Каковы цели и задачи учебной практики?
2. Какова сущность и значение информации в развитии современного общества?
3. Какие документы необходимо изучить, чтобы оформить научно-техническую документацию?
4. Перечислите известные методы и способы получения и хранения информации.
5. С какими способами литья вы были ознакомлены на практике?
6. Дайте определения следующим терминам: опока, формовочная смесь, твердость формы, стержень, ковш.
7. Какое оборудование было осмотрено в ходе прохождения практики?

4 семестр

1. Каковы цели и задачи учебной практики?
2. Какова сущность и значение информации в развитии современного общества?
3. Какие документы необходимо изучить, чтобы оформить научно-техническую документацию?
4. Перечислите известные методы и способы получения и хранения информации.
5. С какими способами литья вы были ознакомлены на практике?
6. Дайте определения следующим терминам: кокиль, пресс-форма, опорный наполнитель, восковая модель, изложница, тигель.
7. Какое оборудование было осмотрено в ходе прохождения практики?

(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

Рекомендуемая оценка

Руководитель практики от предприятия

(ПОДПИСЬ)

Место печати

Заключение руководителя практики от кафедры:

Общая оценка

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
факультет Машиностроения, металлургии и транспорта

КАФЕДРА «ЛИТЕЙНЫЕ И ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Факультет

Кафедра

ДНЕВНИК

практики

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____ направления подготовки _____ (специальности)

(фамилия, имя, отчество)

База практики

(наименование предприятия,

цеха, отдела.)

Сроки практики:

Начало

1

Руководители практики:

От кафедры

(фамилия, инициалы, звание, должность)

От предприятия

(фамилия, инициалы, звание, должность)

Зав.кафедрой _____
«___» _____ 20__ г.

1. Задание на практику:

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

2. Задание по экономическим вопросам и организации производства:

3. Задание по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне:

Задание получил студент

«__»____20__г.

График прохождения практики

Дата	Этапы (разделы) работы	Рабочее место

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от предприятия _____

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Тестовые задания для промежуточной аттестации

По дисциплине Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
 профиль Судостроение и судоремонт

Контролируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-1 Готовность к разработке эскизных, технических проектов, разработке и согласованию комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какова основная цель ознакомительной практики для студентов направления «Кораблестроение»? А) Выполнение самостоятельного проекта Б) Знакомство со структурой предприятия и основными производственными процессами В) Сдача экзамена по охране труда Г) Написание научной статьи	Б	Основной этап	2
2	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие источники информации использует студент при изучении деятельности судостроительного предприятия? А) Техническая документация цехов Б) Беседы с наставниками и специалистами В) Личные заметки Г) Официальные сайты и нормативные документы	А, Б, Г	Основной этап	2
3	Прочитайте предложение и дополните его: Документ, регламентирующий порядок поведения студента на территории предприятия, называется _____ по технике безопасности.	инструктажем	Основной этап	2
4	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой подход позволяет системно изучить технологическую цепочку судостроения? А) Случайный выбор операций для наблюдения Б) Последовательный анализ от заготовки до готового изделия В) Изучение только финальной сборки	Б	Основной этап	2

	Г) Фокус на одном рабочем месте без контекста			
5	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие параметры необходимо учитывать при проведении критического анализа производственной информации, полученной в ходе учебной практики? А) Достоверность и верифицируемость источника данных Б) Субъективная привлекательность формы представления материала В) Актуальность информации относительно текущих производственных задач Г) Соответствие данных действующим нормативным документам и стандартам	А, В, Г	Основной этап	2
6	Прочитайте предложение и дополните его: Процесс обобщения разрозненных данных о производстве в единую логическую схему называется информацией.	синтезом	Основной этап	2
7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой нормативно-технический документ предприятия содержит систематизированные сведения о производственных мощностях, составе оборудования и технологических возможностях цеха? А) Технологическая инструкция на выполнение конкретной операции Б) Положение о системе менеджмента качества предприятия В) Паспорт цеха или производственного участка Г) Протокол производственного совещания	В	Основной этап	2
ОПК-1 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
1	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие инструменты документирования и анализа способствуют эффективной систематизации производственных наблюдений студента в ходе ознакомительной практики? А) Хронологическая фиксация событий и работ в дневнике практики Б) Спонтанная запись впечатлений без привязки к технологической документации В) Визуализация технологических взаимосвязей через блок-схемы процессов Г) Регламентированная регистрация ключевых параметров операций в табличной форме	А, В, Г	Основной этап	2

2	Прочитайте предложение и дополните его: Умение выделять главное из большого массива производственной информации развивается через применение подхода.	системного	Основной этап	2
3	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Что является результатом критического анализа технологического процесса, изученного на практике? А) Копия технологической карты без изменений Б) Выявление сильных сторон и областей для оптимизации В) Личное мнение без обоснования Г) Отказ от дальнейшего изучения	Б	Основной этап	2
4	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие данные необходимо указать в маршрутной карте обработки детали? А) Последовательность операций Б) Оборудование и инструмент для каждой операции В) Предпочтения исполнителя Г) Нормы времени и расценки	А, Б, Г	Основной этап	4
5	Прочитайте предложение и дополните его: Документ, фиксирующий результаты экспериментальных исследований при создании нового образца судна, называется отчётом.	научно-техническим или экспериментальным	Основной этап	4
6	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой критерий является определяющим при проведении нормоконтроля и технической экспертизы комплекта конструкторско-технологической документации? А) Соответствие корпоративным стандартам предприятия (СТО) и - внутренним регламентам Б) Соблюдение требований ЕСКД/ЕСТД и полнота описания технологического процесса В) Наличие полного комплекта сопроводительной и согласующей документации Г) Удобство компоновки листов для последующей печати и архивирования	Б	Основной этап	4
ПК-1 Готовность к разработке эскизных, технических проектов, разработке и согласованию комплектов технологической документации при проведении теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей				
1	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какая работа является отправной точкой при разработке эскизного проекта судового элемента? А) Выполнение трёхмерного моделирования в CAD-системе Б) Согласование проектных решений с классификационным обществом	Б	Основной этап	4

	В) Анализ технического задания и требований заказчика Г) Предварительный патентный поиск по аналогичным конструкциям			
2	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие документы входят в комплект технологической документации на изготовление корпусной конструкции? А) Чертеж детали с размерами и допусками Б) Маршрутная карта обработки В) Конструкторская документация Г) Спецификация материалов и комплектующих	А, Б, Г	Основной этап	4
3	Прочитайте предложение и дополните его: Документ, содержащий графическое изображение изделия с основными размерами, называется _____.	эскизом или чертежом	Основной этап	4
4	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой стандарт регламентирует правила выполнения чертежей в судостроении? А) ГОСТ 2.301–2.323 Б) ГОСТ 7.32 В) ГОСТ 12.1.005 Г) ГОСТ Р 51000	А	Основной этап	4
5	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие обязательные элементы должна содержать спецификация материалов, разрабатываемая в рамках технического проекта судового элемента? А) Исчерпывающий перечень деталей, сборочных единиц и применяемых материалов Б) Обозначения марок материалов со ссылками на действующие стандарты (ГОСТ, ОСТ, ТУ) В) Указание коммерческой стоимости материалов в текущих ценах поставщиков Г) Нормы расхода материала на единицу изделия с учётом технологических отходов	А, Б, Г	Основной этап	4
6	Прочитайте предложение и дополните его: Процесс проверки документации на соответствие стандартам и техническим требованиям называется _____.	нормоконтролем	Основной этап	4
7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой состав участников является обязательным при согласовании комплекта технологической документации на новый судовой узел перед запуском в производство? А) Отдел технического контроля и служба главного энергетика Б) Разработчик документации, нормоконтролёр, руководитель	Б	Основной этап	4

	технологического подразделения и представитель заказчика (при необходимости) В) Планово-производственный отдел и отдел охраны труда Г) Служба главного метролога и юридический отдел предприятия			
--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная дисциплина как правило формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задание на практику	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Задание на практику, дневник по практике
2	Дневник	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Дневник по практике, портфолио
3	Зачет с оценкой	в 2 и 4 семестре, по результатам прохождения	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и электронно-информационная система, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Учебная практика оценивается: «зачет», «незачет».

Шкала оценивания:

«зачет» - Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«не зачтено» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;

«отлично» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 70 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 50 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.